

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN ESTEBAN ANGEL GARCIA

NIUP: 1031189127

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

• **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Juan Esteban ha fortalecido su autonomía en rutinas básicas como lavarse las manos, recoger los materiales y organizar sus pertenencias. Intenta ponerse prendas sencillas con mayor confianza, aunque en ocasiones aún necesita apoyo. Se le observa más consciente de la importancia de colaborar en el orden del aula, mostrando disposición para cumplir acuerdos cuando se le recuerdan.

• **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En el proceso comunicativo, Juan Esteban ha enriquecido su vocabulario, usando frases simples para compartir ideas y emociones. Se interesa por interactuar con sus compañeros, disfrutando de juegos que implican el uso del lenguaje y el movimiento. Participa con entusiasmo en canciones y rondas, logrando expresar emociones de manera espontánea.

• **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Juan Esteban ha mostrado curiosidad en las actividades de exploración, observando cambios y formulando preguntas sencillas. Reconoce patrones básicos y se interesa por juegos de encaje y construcción, en los que persevera hasta lograr su objetivo. En el juego simbólico recrea situaciones de la vida cotidiana con diálogos y acciones más organizadas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma manuscrita]

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Leidy Cruz

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JESUS ADRIAN MARCANO TIQUE

NIUP: 1012478427566451

NIVEL: PÁRVULOS A

DÓCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Jesús Adrián ha ganado confianza en la realización de tareas cotidianas, como lavarse las manos y recoger sus materiales. Se observa más consciente de la importancia de mantener el orden en sus pertenencias y participa activamente en la organización del aula. Está en proceso de lograr mayor independencia al ponerse y quitarse algunas prendas, mostrando disposición para intentarlo sin frustrarse fácilmente.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En el ámbito comunicativo, Jesús Adrián ha ampliado su vocabulario, usando frases simples para expresar ideas y emociones. Se involucra en conversaciones cortas durante el juego y busca compartir con sus compañeros. Disfruta de actividades que combinan lenguaje y movimiento, como rondas y dramatizaciones, logrando expresar emociones y acciones con más claridad.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Jesús Adrián ha mostrado interés por actividades de exploración, observando con atención los cambios en materiales y participando activamente en experiencias de clasificación y seriación. Reconoce colores, formas y patrones sencillos, y en el juego simbólico representa escenas básicas de la vida diaria, organizando sus acciones con mayor coherencia.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma manuscrita]

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

[Firma manuscrita: Daniela Torres S.]

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Firma manuscrita: Maria Azo]

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ELIAN CAREK SANCHEZ SALINAS

NIUP: 1141379758

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

- Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia

Elian ha mejorado significativamente en su proceso de alimentación, logrando comer de manera más independiente y con menor necesidad de apoyo del adulto. Ha fortalecido su autonomía en rutinas básicas como organizar sus pertenencias, lavarse las manos y colaborar en la organización del aula. Se observa más consciente de la importancia del orden y participa activamente cuando se le asignan pequeños roles.

- Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En su proceso comunicativo, Elian utiliza frases simples para expresar lo que desea o necesita, mostrando más interés en compartir con sus compañeros. Disfruta de participar en juegos de rondas, canciones y dinámicas de imitación que le permiten expresarse tanto verbal como corporalmente. Atiende con mayor disposición cuando escucha relatos o cuentos cortos, lo que refleja un avance en su capacidad de atención.

- Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Elian participa activamente en experiencias de exploración, donde observa y manipula materiales con curiosidad. Se interesa por clasificar objetos y realizar construcciones básicas, logrando mantener la concentración durante más tiempo. En el juego simbólico representa situaciones sencillas de la vida diaria, integrando gestos y acciones que fortalecen su capacidad de narrar y crear.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma manuscrita]

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Angie Solino

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN MATHIAS SERNA BEJARANO

NIUP: 1300002847

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

• Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia

Dylan ha mostrado avances en su independencia, logrando realizar rutinas como lavarse las manos y organizar sus pertenencias con mayor seguridad. Actualmente se trabaja en conjunto con la familia el cumplimiento de los horarios de ingreso, buscando favorecer la continuidad en sus rutinas escolares. Asimismo, se hace énfasis en el fortalecimiento de hábitos de higiene personal para el cuidado de su salud, logrando que participe con mayor disposición en estos espacios.

• Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En la comunicación, Dylan ha ampliado su vocabulario, utilizando frases cortas para expresar lo que piensa y siente. Se interesa por compartir con sus compañeros durante el juego, mostrando iniciativa para integrarse. Disfruta participar en actividades que involucren canciones, rondas y dramatizaciones, expresando sus emociones de manera más clara.

• Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Dylan participa con entusiasmo en actividades de exploración, reconociendo colores y clasificando objetos con mayor precisión. Disfruta de los juegos de construcción, en los que persevera para completar figuras y secuencias. En el juego simbólico recrea escenas de la vida cotidiana con más organización, lo que refleja un avance en su capacidad de narrar y representar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Wendy Serna

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LISANDRO GAE ALCEDRA BELLORIN

NIUP: 1032515101

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

• Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia

Lisandro ha mostrado disposición para participar en las rutinas, aunque en ocasiones le cuesta atender y seguir de manera constante las instrucciones dadas, por lo que requiere acompañamiento para lograrlo. Poco a poco ha fortalecido su autonomía en acciones de cuidado personal, como lavarse las manos o recoger materiales, aunque necesita recordatorios para completarlas. Se encuentra en proceso de reconocer y cumplir acuerdos dentro del aula, mostrando avances cuando se le brinda guía o apoyo.

• Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En el ámbito comunicativo, Lisandro ha fortalecido su capacidad para expresar necesidades mediante frases cortas. Disfruta participar en rondas, canciones y juegos de imitación, donde logra integrarse con sus pares y docentes. Muestra interés en iniciar diálogos, aunque a veces requiere apoyo para mantener la atención y finalizar lo que desea comunicar.

• Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Lisandro se interesa por actividades de exploración, juegos de construcción y clasificación de objetos. Aunque requiere guía para mantener la atención durante las experiencias, logra identificar colores, formas y relaciones sencillas. En el juego simbólico empieza a representar situaciones básicas de la vida cotidiana, desarrollando poco a poco mayor organización en sus acciones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma manuscrita]

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Firma manuscrita]

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNY JHOJANA REYES CABRERA

NIUP: 1300002955

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Hanny requiere acompañamiento constante en la mayoría de las rutinas diarias, como alimentarse, organizar sus materiales y realizar acciones de cuidado personal, aunque poco a poco ha mostrado disposición para intentarlo. Se encuentra en proceso de control de esfínteres, pues ocasionalmente no logra anticipar esta necesidad. Desde la familia y el aula se hace un acompañamiento continuo para favorecer su independencia y fortalecer el apoyo que necesita en estas tareas.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En la comunicación, Hanny se encuentra en proceso de expresarse verbalmente: por ahora recurre con frecuencia a gestos y señalamientos para hacerse entender. Ha mostrado interés por interactuar con sus compañeros en momentos de juego, lo que le brinda oportunidades de enriquecer su comunicación. Disfruta participar en canciones y rondas, expresándose a través del movimiento y la imitación de gestos.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Hanny participa con curiosidad en experiencias de exploración y manipulación de materiales. Aunque requiere apoyo constante, muestra interés por los juegos de clasificación y encaje. En el juego simbólico imita acciones sencillas, reflejando el inicio de procesos de organización y representación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Velazquez

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Carolina Cabrera

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDER STIVEN SANCHEZ TOVAR

NIUP: 1012478133

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

VINCULACIÓN

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Ander Stiven ha mostrado avances en la realización de rutinas cotidianas como lavarse las manos, guardar sus materiales y colaborar en la organización del aula. Aunque en algunas ocasiones requiere recordatorios, ha desarrollado mayor disposición para cumplir acuerdos dentro del grupo y responder a indicaciones cortas.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En la comunicación, Ander Stiven emplea frases breves para expresar lo que siente o necesita. Se interesa por mantener pequeños diálogos durante el juego, aunque en ocasiones requiere apoyo para organizar sus ideas. Disfruta participar en actividades que combinan lenguaje y movimiento, como canciones y juegos de imitación, mostrando entusiasmo y espontaneidad.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

En actividades de exploración, Ander Stiven se muestra curioso y perseverante, manipulando materiales con atención y buscando comprender sus características. Reconoce colores y formas básicas, y se interesa por juegos de construcción y clasificación. En el juego simbólico empieza a integrar secuencias más organizadas, lo que refleja un avance en su capacidad creativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Nancy Wajda

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

TATIANA CELGACCO

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVA BORJA PINZON

NIUP: 1146151123

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

- **Eje: Yo solita (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Eva ha mostrado avances en el desarrollo de su independencia, especialmente en hábitos de cuidado personal como lavarse las manos y recoger sus materiales al finalizar una actividad. Intenta ponerse prendas sencillas como zapatos o chaquetas, aunque en ocasiones requiere apoyo. Participa con disposición en las rutinas grupales y colabora en el orden del aula, siguiendo indicaciones cortas con mayor seguridad.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En la comunicación, Eva se expresa cada vez con mayor claridad, usando frases cortas para expresar deseos y emociones. Ha fortalecido su interés por interactuar con compañeros y docentes, iniciando pequeños diálogos durante las actividades. Disfruta de participar en canciones con movimientos, juegos de imitación y rondas, lo que enriquece su expresión verbal y corporal.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Eva participa con entusiasmo en juegos de clasificación, reconociendo colores y tamaños con mayor precisión. Se involucra en actividades de construcción con bloques y juegos de encaje, mostrando perseverancia para alcanzar sus propósitos. En el juego simbólico representa escenas sencillas de la vida cotidiana, integrando acciones consecutivas que reflejan mayor organización y creatividad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma manuscrita]

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

[Firma manuscrita: Daniela Torres S.]

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Firma manuscrita: Jusa Pimón]

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CHRISTOPHER ALANDETE PINEDA

NIUP: 1012475971

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

• Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia

Christopher ha avanzado en el desarrollo de su autonomía, mostrando mayor seguridad para realizar rutinas como organizar sus pertenencias, lavarse las manos y guardar los materiales después de cada actividad. Ha empezado a intentar ponerse y quitarse prendas sencillas con menos ayuda del adulto. Se observa más dispuesto a colaborar en el orden del aula y a participar en tareas compartidas. Ha fortalecido hábitos de cuidado personal, comunicando oportunamente sus necesidades y respondiendo de manera positiva a indicaciones sencillas.

• Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En el ámbito comunicativo, Christopher amplió su vocabulario utilizando frases cortas para expresar lo que quiere o necesita. Se interesa por conversar con sus pares durante el juego, mostrando mayor fluidez en el intercambio de ideas. Disfruta de actividades con canciones, rondas y dramatizaciones sencillas, que fortalecen su expresión corporal y verbal. Participa con entusiasmo en dinámicas que implican moverse, bailar o imitar gestos, logrando expresar emociones de manera más clara.

• Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Christopher muestra curiosidad en actividades de exploración y experimentación, observando cambios en los materiales y formulando preguntas simples. Reconoce con mayor facilidad colores y formas, clasificando objetos y construyendo secuencias en juegos de encaje o bloques. Durante el juego simbólico representa situaciones de la vida diaria con mayor organización, incluyendo diálogos cortos y acciones encadenadas, lo que refleja un avance en su pensamiento lógico y creativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Lina P.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY REICHELL GUERRERO SANCHEZ

NIUP: 1012477335

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

• Eje: Yo solita (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia

Emily ha avanzado en rutinas de cuidado personal como lavarse las manos y organizar sus pertenencias, aunque aún requiere acompañamiento para consumir sus alimentos, pues le resulta difícil hacerlo sola. Se encuentra en proceso de lograr mayor independencia en esta área. Colabora en la organización del aula y responde positivamente a indicaciones cortas, mostrando avances en el cumplimiento de hábitos de orden.

• Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En su comunicación, Emily utiliza frases simples para expresar lo que siente o necesita, y se interesa por mantener diálogos cortos con sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en canciones, rondas y dramatizaciones, lo que favorece su expresión verbal y corporal. Muestra una mejor disposición para escuchar y atender a las indicaciones en actividades grupales.

• Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Emily disfruta explorar materiales diversos, participando con atención en juegos de construcción, clasificación y encaje. Reconoce colores y formas con mayor seguridad, organizando sus acciones con perseverancia. En el juego simbólico representa escenas de la vida cotidiana, integrando gestos y diálogos cortos que reflejan avances en su capacidad creativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayer

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Kau Sárchez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: KAREN SOFIA CARREÑO CARDOSO

NIUP: 1146151496

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

• Eje: Yo solita (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia

Karen Sofía participa activamente en las rutinas de autocuidado, como lavarse las manos y organizar sus materiales. Se observa más independiente al intentar ponerse y quitarse prendas sencillas, mostrando disposición para hacerlo sola. Aunque ocasionalmente requiere acompañamiento durante la alimentación, ha avanzado en su capacidad de comer de manera más autónoma, fortaleciendo así sus hábitos de cuidado personal.

• Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En la comunicación, Karen Sofía utiliza frases cortas para expresar deseos y necesidades, y se interesa por mantener diálogos sencillos con sus compañeros. Disfruta participar en canciones, juegos de imitación y dinámicas que involucran el movimiento, lo que le permite expresar emociones de manera más clara.

• Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Karen Sofía se involucra en actividades de exploración, mostrando curiosidad por manipular materiales y observar sus cambios. Clasifica objetos y reconoce colores y tamaños con mayor facilidad. En el juego simbólico representa escenas sencillas de la vida diaria, integrando gestos y diálogos breves, lo que refleja un progreso en su capacidad de organización y creatividad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: *Maya Wuyard*

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: *Daniela Torres*

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: *Paula Cardoso*

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CARLOS MILAN CORRECHA AFANADOR

NIUP: 1106394525

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Milan participa en las rutinas escolares, aunque en ocasiones le resulta difícil atender de manera constante a las instrucciones, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios para cumplirlas. Se encuentra en proceso de reconocer acuerdos dentro del aula y responder a ellos de manera más independiente. Ha fortalecido hábitos de higiene como el lavado de manos y la organización de sus pertenencias.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En el ámbito comunicativo, Milan utiliza frases cortas para expresar deseos y emociones. Se interesa por interactuar con sus pares durante el juego, aunque a veces requiere apoyo para mantener la atención y escuchar al otro. Participa con agrado en actividades de canto, rondas y juegos de imitación, mostrando entusiasmo al expresarse con el cuerpo y la voz.

- **Eje: Pleno, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Milan disfruta de explorar materiales diversos y se interesa por juegos de construcción y clasificación. Reconoce colores y formas, aunque en ocasiones necesita guía para mantener la atención en la actividad. En el juego simbólico comienza a representar escenas sencillas de la vida diaria, integrando gestos y acciones que evidencian un avance en su desarrollo creativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wuyak

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Carlos Correcha C.

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: ADHARA MARIA FONSECA PEÑA

NIUP: 1048336682

NIVEL: PÁRVULOS A

DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES SOCHE

FECHA: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

- **Eje: Yo solito (Autonomía) — Desarrollo social y personal de la primera infancia**

Adhara ha avanzado en el desarrollo de su independencia, aunque aún requiere acompañamiento durante la alimentación para completar este proceso de manera autónoma. Uno de sus logros más significativos ha sido en el control de esfínteres, ya que al inicio del proceso utilizaba pañal y actualmente no lo necesita, lo que representa un progreso importante en su autocuidado. Además, participa con disposición en rutinas de orden y organización del aula, mostrando cada vez más confianza al seguir instrucciones.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (...) (Expresión) — Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

En la comunicación, Adhara ha ampliado su vocabulario, utilizando frases simples para expresar necesidades, emociones e ideas. Se interesa por conversar con sus compañeros y compartir durante los juegos. Participa con entusiasmo en canciones, rondas y cuentos, mostrando una mejor capacidad de atención y escucha.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) — Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**

Adhara se muestra curiosa en experiencias de exploración, donde clasifica objetos por color y forma con mayor seguridad. Disfruta de los juegos de construcción y encaje, en los que persevera hasta lograr su objetivo. En el juego simbólico representa escenas de la vida cotidiana con gestos y diálogos, mostrando un avance en su capacidad de organización y creatividad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Clay Mayas

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

Daniela Torres S.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Mare Peña